

## รายงานประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ประจำปี 2567

### ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมโดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ทั้งหมด 9 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรมทั้งหมด แบ่งเป็นการประเมินความรู้ด้วยแบบทดสอบ 8 กิจกรรมและประเมินความรู้ด้วยผลงาน 1 กิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	วิธีประเมินผลการเรียนรู้		หมายเหตุ
		แบบทดสอบ	ผลงาน	
1	ออกแบบสื่อ Infographic เพื่อให้ความรู้เรื่องทรัพยากรและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		/	<a href="#">ผลงานนักศึกษา</a>
2	กิจกรรมมารีนกันดั้	/		<a href="#">แบบทดสอบ</a>
3	ตอบคำถาม SUP GO GREEN ครั้งที่ 1	/		<a href="#">แบบทดสอบ 1</a> <a href="#">แบบทดสอบ 2</a> <a href="#">แบบทดสอบ 3</a>
4	Reuse ยกกำลัง 2	/		<a href="#">แบบทดสอบ</a>
5	WASTE WAR แข่งขันบอร์ดเกมแยกขยะ	/		<a href="#">แบบทดสอบ</a>
6	Go Green ปันความรู้พี่สู่น้อง ครั้งที่ 1	/		<a href="#">แบบทดสอบ</a>
7	DIY งานรองแก้วจากฝาขวด	/		<a href="#">แบบทดสอบ</a>
8	โครงการส่งเสริมความรู้การอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมประจำปี งบประมาณ 2568	/		<a href="#">แบบทดสอบ</a>
9	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปันความรู้พี่สู่น้อง ครั้งที่ 2	/		<a href="#">แบบทดสอบระดับชั้นปฐมวัย</a> <a href="#">แบบทดสอบช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)</a> <a href="#">แบบทดสอบช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)</a>

จากข้อมูลจะเห็นว่ากิจกรรมออกแบบสื่อ Infographic เพื่อให้ความรู้เรื่องทรัพยากรและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นกิจกรรมที่ใช้ผลงานในการประเมินความรู้เพียงกิจกรรมเดียวเนื่องจากกิจกรรมออกแบบสื่อเป็นกิจกรรมที่มีจุดประสงค์หลักคือต้องการให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ออกมาเป็น Infographic เพื่อสื่อสารเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้ ส่วนกิจกรรมในลำดับที่ 2-9 เป็นกิจกรรมที่ใช้แบบทดสอบในการประเมินผลเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรม WASTE WAR

แข่งขันบอร์ดเกมแยกขยะ เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เรื่องการแยกขยะอย่างถูกวิธีผ่านสื่อการเรียนรู้ที่เข้ากับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและมีการจัดแข่งขันเพื่อเพิ่มความสนุกสนานให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม