

รายละเอียดการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ฝ่ายหอสมุดวังท่าพระได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้รับบริการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องตามแผนงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยแต่ละกิจกรรมมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่ได้กำหนดในทุกกิจกรรม ตลอดจนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมที่ประสงค์ให้หอสมุดวังท่าพระจัดในครั้งต่อไป และร่วมสรุปผลแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ อีกทั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวัดความรู้ความเข้าใจ จะได้รับใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางอีเมลผลการดำเนินงานกิจกรรมดังนี้

1. รายละเอียดกิจกรรม รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนเป้าหมาย และตัวอย่างใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ค่าร้อยละ	หมายเหตุ
พี่ชวนกรีน ครั้งที่ 1 โครงการเปิดวังมหรรรณหนังสือ สร้างสรรค์ 2024	- บุคลากร - ผู้รับบริการ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	200	266	133	1. รายงานการดำเนินกิจกรรม 2. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
พี่ชวนกรีน ครั้งที่ 2 วันสิ่งแวดล้อมโลก (World Environment Day)	- บุคลากร - ผู้รับบริการ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	70	89	127.14	1. รายงานการดำเนินกิจกรรม 2. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ตัวอย่างใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม
พี่ชวนกรีน ครั้งที่ 3 Open House เปิดบ้านหอสมุดวังท่าพระ 2024	- บุคลากร - ผู้รับบริการ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	170	187	110	1. รายงานการดำเนินกิจกรรม 2. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ตัวอย่างใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม
พี่ชวนกรีน ครั้งที่ 4 ชวนพี่ท่าพระรักษ์สิ่งแวดล้อม	- บุคลากรหอสมุดวัง ท่าพระ	22	22	100	1. รายงานการดำเนินกิจกรรม 2. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ค่าร้อยละ	หมายเหตุ
					3. ใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม
พี่ชวนกรีน ครั้งที่ 5 Workshop DIY by พี่ชวนกรีน ตอนที่คั่น หนังสือจากฝาขวดน้ำพลาสติก	- บุคลากร - ผู้รับบริการ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	20	25	125	1. รายงานการดำเนินกิจกรรม 2. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม
พี่ชวนกรีน ครั้งที่ 6 โครงการเปิดวังมหรธรมหนังสือสื่อ สร้างสรรค์ 2025	- บุคลากร - ผู้รับบริการ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	10	14	140	1. รายงานการดำเนินกิจกรรม 2. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
พี่ชวนกรีน ครั้งที่ 7 Green talk : ชวนพี่ทำพระเตรียมความ พร้อมเข้ารับการประเมินห้องสมุดสีเขียว และสำนักงานสีเขียว	- บุคลากรหอสมุดวัง ท่าพระ	21	21	100	1. รายงานการดำเนินกิจกรรม 2. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม

2. การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในการร่วมออกแบบกิจกรรม ความคิดเห็นและแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภายในแบบทดสอบจะให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมออกแบบกิจกรรมในครั้งถัดไป โดยให้แสดงความคิดเห็น อยากรู้ให้หอสมุดวังท่าพระจัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแบบใดมากที่สุด อีกทั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมสรุปผลแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ในแต่ละกิจกรรม โดยให้เลือกหัวข้อ สำหรับคุณข้อใดนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้มากที่สุด เพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งถัดไปโดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อกิจกรรม	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์															
พีชุนกรีน ครั้งที่ 2 วันสิ่งแวดล้อมโลก (World Environment Day)	- สอนการนำขยะเหลือใช้มาสร้างสรรค์ประโยชน์ใหม่ๆ - สอนการคัดแยกขยะ - ประกวดการออกแบบวัสดุเหลือใช้ให้เป็นชิ้นงานใหม่ ๆ - กิจกรรมการให้ความรู้การแยกขยะ - กิจกรรมแจกผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปมาจากขยะแล้ว เช่น พระสติ (พระเครื่องที่แปรรูปมาจากพลาสติก) - อยากให้จัดกิจกรรมลดการใช้แก้วกระดาษ และหันมาใช้แก้วที่ใช้ซ้ำได้ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะอย่างง่าย - มีต้นไม้แจกดีที่สุุดค่ะ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำข้อมูลด้านการประหยัดน้ำ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สามารถนำมาใช้ได้จริงมากที่สุด รองลงมา คือ การประหยัดพลังงานไฟฟ้า และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้า การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ และก๊าซเรือนกระจกตามลำดับ สำหรับท่านจากการทำแบบทดสอบ ข้อมูลด้านใดสามารถนำมาใช้ได้จริงที่สุดในชีวิตประจำวัน 89 / ค่าตอบถูกต้อง 89 รายการ <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้อ</th> <th>จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ การประหยัดพลังงานไฟฟ้า และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้า</td> <td>32</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>✓ การประหยัดน้ำ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</td> <td>33</td> <td>37.1%</td> </tr> <tr> <td>✓ การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ</td> <td>22</td> <td>24.7%</td> </tr> <tr> <td>✓ ก๊าซเรือนกระจก</td> <td>2</td> <td>2.2%</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อ	จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง	ร้อยละ	✓ การประหยัดพลังงานไฟฟ้า และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้า	32	36%	✓ การประหยัดน้ำ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	33	37.1%	✓ การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ	22	24.7%	✓ ก๊าซเรือนกระจก	2	2.2%
หัวข้อ	จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง	ร้อยละ															
✓ การประหยัดพลังงานไฟฟ้า และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้า	32	36%															
✓ การประหยัดน้ำ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	33	37.1%															
✓ การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ	22	24.7%															
✓ ก๊าซเรือนกระจก	2	2.2%															
พีชุนกรีน ครั้งที่ 3 Open House เปิดบ้านหอสมุดวังท่าพระ 2024	- การแยกขยะแลกละส่วนลดส่วนลด - การทำวิดีโอสอนการแยกขยะค่ะ - แบบเดิมดีอยู่แล้ว - รับขวดน้ำจากนักศึกษาผู้ชาย - ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ สร้างพื้นที่สีเขียว - ให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์และวิธีการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การ DIY สิ่งของเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์อีกครั้ง	ผู้เข้าร่วมในกิจกรรมนำข้อมูลด้าน หลัก 3 Rs สามารถนำมาใช้ได้จริงมากที่สุด รองลงมาคือ ความเข้าใจเรื่องสีตามประเภทถังขยะ การแยกประเภทขยะพลาสติก และการแยกขยะอันตรายตามลำดับ															

ชื่อกิจกรรม	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์															
	- อยากให้จัดกิจกรรมแจกของบ่อย ๆ - รณรงค์การแยกขยะ - จัดกิจกรรมที่นศ.เข้าร่วมได้และได้ประโยชน์มากที่สุด - ให้นักศึกษาร่วมกันแยกขยะโดยใช้เป็นกิจกรรมที่ใหญ่ขึ้น - จัดเป็นเกมฐานและมีของรางวัล - ส่งเสริมการประหยัดพลังงานแบบยั่งยืน	5. สำหรับคุณจากแบบทดสอบข้อใดนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้มากที่สุด (ไม่มีข้อผิด) 187 / ค่าตอบถูกต้อง 187 รายการ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อคิดเห็น</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ หลีกเลี่ยง 3 Rs</td> <td>66</td> <td>35.3%</td> </tr> <tr> <td>✓ การแยกขยะพลาสติก</td> <td>48</td> <td>25.7%</td> </tr> <tr> <td>✓ ความเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อม</td> <td>62</td> <td>33.2%</td> </tr> <tr> <td>✓ การแยกขยะอันตราย</td> <td>11</td> <td>5.9%</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ	✓ หลีกเลี่ยง 3 Rs	66	35.3%	✓ การแยกขยะพลาสติก	48	25.7%	✓ ความเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อม	62	33.2%	✓ การแยกขยะอันตราย	11	5.9%
ข้อคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ															
✓ หลีกเลี่ยง 3 Rs	66	35.3%															
✓ การแยกขยะพลาสติก	48	25.7%															
✓ ความเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อม	62	33.2%															
✓ การแยกขยะอันตราย	11	5.9%															
พี่ชวนกรีน ครั้งที่ 4	- ปลุกต้นไม้ - ทำงานประดิษฐ์จากขยะ - สอนการนำขยะรีไซเคิลมาประดิษฐ์เป็นของใช้ง่าย ๆ - การหมักปุ๋ยจากขยะเปียก - แบบเล่นเกมจัดกิจกรรมครับ - เยี่ยมมากค่ะ - ชอบกิจกรรมเล่นเกมพี่ชวนกรีนค่ะ	ผู้เข้าร่วมในกิจกรรมนำข้อมูลด้านการคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ สามารถนำมาใช้ได้จริงมากที่สุด รองลงมาคือ การประหยัดพลังงานไฟฟ้า และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้า การตระหนักถึงก๊าซเรือนกระจก และการประหยัดน้ำ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามลำดับ 10. สำหรับคุณจากกิจกรรมข้อใดนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้มากที่สุด (ไม่มีข้อผิด) 22 / ค่าตอบถูกต้อง 22 รายการ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อคิดเห็น</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ การประหยัดพลังงานไฟฟ้า และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้า</td> <td>5</td> <td>22.7%</td> </tr> <tr> <td>✓ การประหยัดน้ำ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</td> <td>4</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>✓ การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ</td> <td>9</td> <td>40.9%</td> </tr> <tr> <td>✓ การตระหนักถึงก๊าซเรือนกระจก</td> <td>4</td> <td>18.2%</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ	✓ การประหยัดพลังงานไฟฟ้า และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้า	5	22.7%	✓ การประหยัดน้ำ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	4	18.2%	✓ การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ	9	40.9%	✓ การตระหนักถึงก๊าซเรือนกระจก	4	18.2%
ข้อคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ															
✓ การประหยัดพลังงานไฟฟ้า และการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้า	5	22.7%															
✓ การประหยัดน้ำ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	4	18.2%															
✓ การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ	9	40.9%															
✓ การตระหนักถึงก๊าซเรือนกระจก	4	18.2%															

ชื่อกิจกรรม	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์															
พี่ชวนกรีน ครั้งที่ 5 พี่ชวนกรีน ตอนที่ คั่นหนังสือจากฝา ขวดน้ำพลาสติก	- การทำฝาพลาสติกมาทำเป็นพวงกุญแจแบบนี้เหมือนเดิมค่ะ - แบบที่เป็นการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์อีกครั้ง - ชอบคุณสำหรับกิจกรรมดี ๆ ค่ะ - workshop การรีไซเคิลขยะจากวัสดุอื่น ๆ - แบบกิจกรรมงานฝีมือคัปไม้ก็ศิลปะ ☐ - กิจกรรม DIY จากของเหลือใช้ - แยกขยะ และปลูกต้นไม้เพิ่ม - ชอบกิจกรรมอยากให้จัดขึ้นอีกค่ะ - อยากให้สอนการซ่อมหนังสือค่ะ - ไปดูงานด้านก๊าซเรือนกระจก	ผู้เข้าร่วมในกิจกรรมนำข้อมูลด้านการคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ สามารถนำมาใช้ได้จริงมากที่สุด รองลงมาคือ ก๊าซเรือนกระจก ตามลำดับ 5. สำหรับคุณจากแบบทดสอบขอได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้มากที่สุด (ไม่มีข้อผิด) 25 / ค่าตอบถูกต้อง 25 รายการ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้</td> <td>19</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>✓ ก๊าซเรือนกระจก</td> <td>6</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	✓ การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้	19	76%	✓ ก๊าซเรือนกระจก	6	24%						
Category	Count	Percentage															
✓ การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้	19	76%															
✓ ก๊าซเรือนกระจก	6	24%															
พี่ชวนกรีน ครั้งที่ 7 Green talk : ชวน พี่ท่าพระเตรียม ความพร้อมเข้ารับ การประเมิน ห้องสมุดสีเขียวและ สำนักงานสีเขียว	-	ผู้เข้าร่วมในกิจกรรมนำข้อมูลด้าน 5ส แนวทางที่ใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขงานและรักษาสิ่งแวดล้อมในที่ทำงานให้ดีขึ้น แผนฉุกเฉิน นโยบายและเป้าหมายการพัฒนาสำนักหอสมุดกลางสู่ห้องสมุดสีเขียว และการตระหนักถึงก๊าซเรือนกระจก ตามลำดับ 14. สำหรับคุณคิดว่าขอได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้มากที่สุด (ไม่มีข้อผิด) 21 / ค่าตอบถูกต้อง 21 รายการ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ แผนฉุกเฉิน</td> <td>1</td> <td>4.8%</td> </tr> <tr> <td>✓ 5ส</td> <td>18</td> <td>85.7%</td> </tr> <tr> <td>✓ นโยบายและเป้าหมาย</td> <td>1</td> <td>4.8%</td> </tr> <tr> <td>✓ การตระหนักถึงก๊าซเรือนกระจก</td> <td>1</td> <td>4.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	✓ แผนฉุกเฉิน	1	4.8%	✓ 5ส	18	85.7%	✓ นโยบายและเป้าหมาย	1	4.8%	✓ การตระหนักถึงก๊าซเรือนกระจก	1	4.8%
Category	Count	Percentage															
✓ แผนฉุกเฉิน	1	4.8%															
✓ 5ส	18	85.7%															
✓ นโยบายและเป้าหมาย	1	4.8%															
✓ การตระหนักถึงก๊าซเรือนกระจก	1	4.8%															

