

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567 ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567 ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากรและฝ่ายหอสมุดทั้ง 3 วิทยาเขตได้เข้าร่วม Green Library ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2566 โดยดำเนินงาน Green Library มาโดยตลอดจนปัจจุบัน สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากร ต้องการการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต (Living Library) พื้นที่เรียนรู้สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้แก่ผู้ใช้ภายในและสังคมภายนอก ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นพื้นที่เรียนรู้สร้างสรรค์ควบคู่กับการดำเนินงาน Green Library จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อสร้างความตระหนักถึงสำคัญของสิ่งแวดล้อมและใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืน

ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีได้จัดทำรายงานผลการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567 ตลอดจนสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีถัดไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายชื่อกิจกรรม วันเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม

ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี 2567 จำนวน 8 กิจกรรม แบ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ 4 กิจกรรม กิจกรรม Workshop 3 กิจกรรม และกิจกรรมให้ความรู้ 1 กิจกรรม มีโดยให้ความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

1. การประหยัดพลังงานไฟฟ้าและการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้า
2. การประหยัดน้ำและการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า
3. การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ
4. ก๊าซเรือนกระจก
5. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

มีกลุ่มเป้าหมายเป็นทั้งนักศึกษา บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อเป็นการเผยแผ่ความรู้และสร้างเครือข่ายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	วันเวลา/สถานที่จัด กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลประเมินการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	กิจกรรมออกแบบ สื่อ Infographic เพื่อให้ความรู้เรื่อง ทรัพยากรและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4-6 มีนาคม 2567 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	จัดขึ้นเมื่อวันที่ 4-6 มีนาคม 2567 ณ ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา 10 คน โดยให้นักศึกษาออกแบบสื่อ Infographic ให้ความรู้เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาให้ความรู้ใน SUP GREEN CORNER	<u>เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้</u> ผลงาน <u>ค่าความสำเร็จเชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษา 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ของค่าเป้าหมาย <u>ค่าความสำเร็จเชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างสรรค์ผลงานให้ ความรู้ทางด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่ง แวดล้อมได้	รายละเอียด
2	มารินกันดั้	9-11 กรกฎาคม 2567 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	กิจกรรม มารินกันดั้ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 9-11 กรกฎาคม 2567 ณ ฝ่ายหอสมุด วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักศึกษา 150 คน โดยต้องการ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ใช้บริการรับนโยบาย มาตรการและการดำเนินงานห้องสมุดสีเขียวของฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี	<u>เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้</u> แบบทดสอบ <u>ค่าความสำเร็จเชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษา 130 คน คิด เป็นร้อยละ 86.66 ของค่าเป้าหมาย <u>ค่าความสำเร็จเชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำคะแนนหลังเข้า ร่วมกิจกรรมมากกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ช่วงคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 97.69 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษา มีความรู้มากขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ นักศึกษายังรับนโยบายและมาตรการห้อง สมุดสีเขียวของฝ่ายหอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรีมากขึ้น	รายละเอียด

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	วันเวลา/สถานที่จัด กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลประเมินการเรียนรู้	หมายเหตุ
3	ตอบคำถามด้านสิ่งแวดล้อม Go Green	ตุลาคม - ธันวาคม 2567 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	กิจกรรมตอบคำถามด้านสิ่งแวดล้อม Go Green จัดในรูปแบบออนไลน์ผ่านทาง Facebook ของสำนักหอสมุดฯ มีการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 3 วัน 1) 16 กันยายน วันโอโซนโลก 2) 26 กันยายน วันอนุรักษ์ทะเลโลก 3) 4 ธันวาคม วันสิ่งแวดล้อมไทย กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา 50 คน ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นข้อมูลที่ทำให้นักศึกษามีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมมากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม	<u>เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้</u> แบบทดสอบ <u>ค่าความสำเร็จเชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 54 คน คิดเป็นร้อยละ 108 คนของค่าเป้าหมาย <u>ค่าความสำเร็จเชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำคะแนนหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในช่วงคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	รายละเอียด
4	Reuse ยกกำลัง 2	26 พฤศจิกายน 2567 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	กิจกรรม Reuse ยกกำลัง 2 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน โดยกิจกรรมนี้เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามากที่สุด จึงเป็นการนำกระดาษที่ใช้แล้วทั้ง 2 ด้านมาทำเป็นถุงบรรจุยาให้กับห้องพยาบาลของทางวิทยาเขตฯ มีการใช้กระดาษไปทั้งหมด 400 แผ่น น้ำหนัก 2 กิโลกรัม คิดเป็นร้อยละ 0.7 ของปริมาณขยะทั้งหมด	<u>เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้</u> แบบทดสอบ <u>ค่าความสำเร็จเชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย <u>ค่าความสำเร็จเชิงคุณภาพ</u> บุคลากรมากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในช่วงคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงให้เห็นว่า บุคลากรมีความรู้เรื่อง 3R การแยกกระดาษ 1 หน้าและ 2 หน้า มากขึ้น และหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม	รายละเอียด

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	วันเวลา/สถานที่จัด กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลประเมินการเรียนรู้	หมายเหตุ
				บุคลากรมากกว่าร้อยละ 70 มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้นโดยมีการแยกกระดาษที่ใช้แล้วทั้ง 2 หน้าเพื่อนำไปรีไซเคิล	
5.	WASTE WAR แข่งขันบอร์ดเกม แยกขยะ ครั้งที่ ๑	19-20 ธันวาคม 2567 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	WASTE WAR แข่งขันบอร์ดเกม แยกขยะ ครั้งที่ ๑ จัดขึ้น เมื่อวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2567 ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ทาง ฝ่ายหอสมุดฯ ใช้บอร์ดเกมเป็นสื่อให้ความรู้ แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมเข้าใจการแยกขยะมากขึ้น	เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้ แบบทดสอบ ค่าความสำเร็จเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษา 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 120 ของค่าเป้าหมาย ค่าความสำเร็จเชิงคุณภาพ นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบ ทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในช่วงคะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงให้เห็นว่า จากกิจกรรมนี้ ทำให้นักศึกษามีความรู้เรื่องการแยกขยะมากยิ่งขึ้น	รายละเอียด
6.	DIY จานรองแก้ว จากฝาขวดน้ำ	15 มกราคม 2568 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	กิจกรรม DIY จานรองแก้วจากฝา ขวด จัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2568 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา 15 คน บุคลากร 15 คน ใช้ฝาขวดน้ำไปจำนวน 450 ฝา คิดเป็น 1 กิโลกรัม คิดเป็นร้อยละ 0.37 ของปริมาณขยะทั้งหมด	เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้ แบบทดสอบ ค่าความสำเร็จเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย ค่าความสำเร็จเชิงคุณภาพ นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบ ทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในช่วงคะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงให้เห็นว่า จากกิจกรรมนี้ ทำให้นักศึกษามีความรู้เรื่องการรีไซเคิล อพไซ เคิล ขยะพลาสติก มากขึ้น	รายละเอียด

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	วันเวลา/สถานที่จัด กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลประเมินการเรียนรู้	หมายเหตุ
7	ปันความรู้ที่สู่น้อง ครั้งที่ 1	10 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านหนอง เขื่อน	กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับ การแยกขยะอย่างถูกวิธี และแนะนำสอน การ DIY ขวดพลาสติกสำหรับใช้เป็น อุปกรณ์ใส่แมลงในแปลงผักอาหารกลางวัน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2568 กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียน 25 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย	<u>เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้</u> แบบทดสอบ <u>ค่าความสำเร็จเชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย <u>ค่าความสำเร็จเชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบ ทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในช่วงคะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงให้เห็นว่า จากการทำ กิจกรรมในครั้งนี้ นักเรียนสามารถแยกขยะได้ ถูกวิธีมากขึ้นและ DIY ขวดพลาสติกได้	รายละเอียด
8	โครงการส่งเสริม ความรู้การอนุรักษ์ พลังงานและสิ่ง แวดล้อม	3 กุมภาพันธ์ 2568 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	จัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 โดยเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้ เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่ง แวดล้อมและใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานความ ยั่งยืน	<u>เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้</u> แบบทดสอบ <u>ค่าความสำเร็จเชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย <u>ค่าความสำเร็จเชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบ ทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในช่วงคะแนน ร้อยละ 80 แสดงให้เห็นว่าเมื่อเข้าฟังอบรมให้ ความรู้แล้วนักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้น	รายละเอียด

วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรม

ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีมีการสรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อหาแนวทางแก้ไขแจกแจงได้ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ปัญหาที่พบ	แนวทางการแก้ปัญหา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมออกแบบสื่อ Infographic เพื่อให้ความรู้เรื่องทรัพยากรและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มีนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแต่ทางฝ่ายหอสมุดประชาสัมพันธ์กิจกรรมไม่ทั่วถึงทำให้นักศึกษาหลายคนพลาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมไป	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 2 เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์มากขึ้น	
2	มารีนกันดั้	ในช่วงที่มีนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก มีพีรณารักษ์ที่คอยให้ความรู้เพียงคนเดียวทำให้ดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 4 ทำความเข้าใจ เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเด็นต่าง ๆ เพื่อมาให้ความรู้กับนักศึกษาในครั้งถัดไป	
3	ตอบคำถามด้านสิ่งแวดล้อม Go Green	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยมากในช่วงแรกเนื่องจาก Graphic ที่นำเสนอให้แก่นักศึกษาแสดง QR Code ในการตอบคำถามไม่ชัดเจน	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 2 หมวด 4 ตรวจสอบเช็ค Graphic ก่อนนำเสนอผ่านช่องทางต่าง ๆ เสมอ	
4	Reuse ยกกำลัง 2	ทางฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีทำกิจกรรมนี้ครั้งแรกทำให้กระดาษที่ใช้แล้วทั้ง 2 หน้ามีไม่เพียงพอต่อความต้องการของห้องพยาบาล	ผู้รับผิดชอบ GO4 ทำการจัดเตรียมกล่องสำหรับแยกกระดาษที่ใช้แล้วทั้ง 2 หน้าเพื่อนำไปทำกิจกรรมในครั้งถัดไป	
5	WASTE WAR แข่งขันบอร์ดเกมแยกขยะครั้งที่ 1	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบางทีมใช้เวลามากกว่าที่กำหนดทำให้การดำเนิน	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 4 ฝึกเล่นบอร์ดเกมและแบ่งเป็นฐาน	

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ปัญหาที่พบ	แนวทางการแก้ปัญหา	หมายเหตุ
		การตามกำหนดเวลาที่มีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากบอร์ดเกมมีจำนวนจำกัด	ทดสอบก่อนเลยเพื่อฝึกฝนและฐานแข่งขันจริงเพื่อสะดวกในการจัดการเวลาของกิจกรรม	
6	DIY จานรองแก้วจากฝาขวดน้ำ	เนื่องจากมีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าอุปกรณ์ที่มีอยู่ เช่น เตาไรต์ ทำให้นักศึกษาบางส่วนต้องนั่งรอเพื่อใช้ความร้อนในการทำ DIY	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 4 หาอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยเตาไรต์ 1 อัน/นักศึกษา 2 ท่าน ต่อรอบกิจกรรม	
7	ป็นความรู้ที่สื่อน้องครั้งที่ 1	ในการประเมินผลไม่ได้แยกเป็นช่วงชั้น การทำแบบทดสอบใช้แบบทดสอบเดียวกันหมด ทำให้เด็กชั้น ป.2 บางคนไม่สามารถทำคะแนนได้เนื่องจากอ่านหนังสือไม่ออก	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 4 และโครงการนี้ จัดทำแบบสอบให้เข้ากับช่วงชั้นที่แตกต่างกัน	
8	โครงการส่งเสริมความรู้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ในการจัดกิจกรรมจัดในช่วงเวลา 8.30 – 12.30 น. ทำให้นักศึกษามากกว่าร้อยละ 30 มาช้าเพราะฉะนั้นการทำแบบทดสอบก่อนเรียนจึงมีบางส่วนต้องมาทำตามทีหลัง	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 4 และโครงการนี้ ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไป	