

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567

ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากรและฝ่ายหอสมุดทั้ง 3 วิทยาเขตได้เข้าร่วม Green Library ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2566 โดยดำเนินงาน Green Library มาโดยตลอดจนปัจจุบัน สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากร ต้องการการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต (Living Library) พื้นที่เรียนรู้สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ให้แก่ผู้ใช้ภายในและสังคมภายนอก ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นพื้นที่เรียนรู้สร้างสรรค์ควบคู่กับการดำเนินงาน Green Library จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืน

ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีได้จัดทำรายงานผลการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567 ตลอดจนสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีถัดไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายชื่อกิจกรรม วันเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม

ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี 2567 จำนวน 8 กิจกรรม แบ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ 4 กิจกรรม กิจกรรม Workshop 3 กิจกรรม และกิจกรรมให้ความรู้ 1 กิจกรรม มีโดยให้ความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

1. การประหยัดพลังงานไฟฟ้าและการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้า
2. การประหยัดน้ำและการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า
3. การคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะหรือวัสดุเหลือใช้ การจัดการของเสียและมลพิษ
4. ก๊าซเรือนกระจก
5. การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

มีกลุ่มเป้าหมายเป็นทั้งนักศึกษา บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้และสร้างเครือข่ายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	วันเวลา/สถานที่จัดกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลประเมินการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	กิจกรรมออกแบบสื่อ Infographic เพื่อให้ความรู้เรื่องทรัพยากรและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4-6 มีนาคม 2567 หอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี	จัดขึ้นเมื่อวันที่ 4-6 มีนาคม 2567 ณ ฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา 10 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษา 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ของค่าเป้าหมาย	เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้ ผลงาน ค่าความสำเร็จ นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้โดยให้ข้อมูลครบถ้วนให้ที่มาของข้อมูลและข้อมูลเป็นปัจจุบัน	
2	มารีนกันดั้	9-11 กรกฎาคม 2567 หอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี	กิจกรรม มา “Green กันดั้” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 9-11 กรกฎาคม 2567 ณ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา 150 คน	เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้ แบบทดสอบ ค่าความสำเร็จ นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในช่วงคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป แสดงให้เห็นว่า	

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	วันเวลา/สถานที่จัด กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลประเมินการเรียนรู้	หมายเหตุ
			ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษา 130 คน คิดเป็นร้อยละ 86.66 ของค่าเป้าหมาย	นักศึกษามีความรู้มากขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ศึกษายังรับรู้นโยบายมาตรการห้องสมุดสีเขียวของฝ่ายหอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรีอีกด้วย	
3	ตอบคำถามด้าน สิ่งแวดล้อม Go Green	ตุลาคม - ธันวาคม 2567 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	กิจกรรมตอบคำถามด้าน สิ่งแวดล้อม Go Green จัดในรูปแบบ ออนไลน์ ผ่านทาง Facebook ของ สำนักหอสมุดฯ มีการตอบคำถามเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม 3 วัน 1) 16 กันยายน วันไอโซนโลก 2) 26 กันยายน วันอนุรักษ์ทะเลโลก 3) 4 ธันวาคม วันสิ่งแวดล้อมไทย กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา 50 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 54 คน คิดเป็นร้อยละ 108 ของค่าเป้าหมาย	<u>เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้</u> แบบทดสอบ <u>ค่าความสำเร็จ</u> นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในช่วงคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงให้เห็นว่า ข้อมูลที่ทางฝ่ายหอสมุดฯ ได้จัดทำขึ้นเพื่อ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นข้อมูลที่ ทำให้นักศึกษามีความรู้และตระหนักถึง ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	
4	Reuse ยกกำลัง 2	26 พฤศจิกายน 2567 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	กิจกรรม Reuse ยกกำลัง 2 จัด ขึ้นเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน กลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรฝ่ายหอสมุดฯ 9 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 จากค่าเป้าหมาย	<u>เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้</u> แบบทดสอบ <u>ค่าความสำเร็จ</u> บุคลากรมากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในช่วงคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงให้เห็นว่า บุคลากรมีความรู้เรื่อง 3R การแยกกระดาษ 1 หน้าและ 2 หน้า มากขึ้น และหลังจากการเข้า	

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	วันเวลา/สถานที่จัด กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลประเมินการเรียนรู้	หมายเหตุ
				ร่วมกิจกรรมบุคลากรมากกว่าร้อยละ 70 มี พฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้นโดยมีการแยกกระดาษ ที่ใช้แล้วทิ้ง 2 หน้าเพื่อนำไปรีไซเคิล	
5.	WASTE WAR แข่งขันบอร์ดเกม แยกขยะ ครั้งที่ ๑	19-20 ธันวาคม 2567 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	WASTE WAR แข่งขันบอร์ดเกม แยกขยะ ครั้งที่ ๑ จัดขึ้น เมื่อวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2567 กลุ่มเป้าหมายเป็น นักศึกษา 20 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 24 คน คิดเป็นร้อยละ 120 ของค่าเป้าหมาย	เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้ แบบทดสอบ ค่าความสำเร็จ นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในช่วงคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงให้เห็นว่า จากกิจกรรมนี้ทำให้นักศึกษามีความรู้เรื่องการ แยกขยะมากยิ่งขึ้น	
6.	DIY จานรองแก้ว จากฝาขวดน้ำ	15 มกราคม 2568 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	กิจกรรม DIY จานรองแก้วจากฝา ขวด จัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2568 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา 15 คน บุคลากร 15 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย	เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้ แบบทดสอบ ค่าความสำเร็จ นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในช่วงคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงให้เห็นว่า จากกิจกรรมนี้ทำให้นักศึกษามีความรู้เรื่องการรี ไซเคิล อีพไซเคิล ขยะพลาสติก มากขึ้น	
7	ปันความรู้ที่สู่น้อง ครั้งที่ 1	10 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านหนอง เขื่อน	กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ เกี่ยวกับการแยกขยะอย่างถูกวิธี และ แนะนำสอนการ DIY ขวดพลาสติกสำหรับ ใช้เป็นอุปกรณ์ใส่แมลงในแปลงผักอาหาร กลางวันจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2568 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน 25 คน ผู้เข้าร่วม	เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้ แบบทดสอบ ค่าความสำเร็จ นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในช่วงคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงให้เห็นว่า จากการทำกิจกรรมในครั้งนี้ นักเรียนสามารถ	

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	วันเวลา/สถานที่จัด กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ผลประเมินการเรียนรู้	หมายเหตุ
			กิจกรรม 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของ ค่าเป้าหมาย	แยกขยะได้ถูกวิธีมากขึ้นและ DIY ขวดพลาสติก ได้	
8	โครงการส่งเสริม ความรู้การอนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	3 กุมภาพันธ์ 2568 หอสมุดวิทยาเขต สารสนเทศเพชรบุรี	จัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาและ บุคลากร 60 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย	<u>เครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้</u> แบบทดสอบ <u>ค่าความสำเร็จ</u> นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 สามารถทำแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในช่วงคะแนนร้อยละ 80 แสดงให้เห็นว่าเมื่อเข้า ฟังอบรมให้ความรู้แล้วนักศึกษามีความรู้เพิ่มม ากขึ้น	

วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรม

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ปัญหาที่พบ	แนวทางการแก้ปัญหา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมออกแบบสื่อ Infographic เพื่อให้ความรู้เรื่องทรัพยากรและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มีนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแต่ทางฝ่ายหอสมุดประชาสัมพันธ์กิจกรรมไม่ทั่วถึงทำให้นักศึกษาหลายคนพลาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมไป	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 2 เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์มากขึ้น	
2	มารีนกันต์	ในช่วงที่มีนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก มีพี่บรรณารักษ์ที่คอยให้ความรู้เพียงคนเดียวทำให้ดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 4 ให้ความสนใจ เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเด็นต่าง ๆ เพื่อมาให้ความรู้กับนักศึกษาในครั้งถัดไป	
3	ตอบคำถามด้านสิ่งแวดล้อม Go Green	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยมากในช่วงแรกเนื่องจาก Graphic ที่นำเสนอให้แก่นักศึกษาแสดง QR Code ในการตอบคำถามไม่ชัดเจน	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 2 หมวด 4 ตรวจสอบเช็ค Graphic ก่อนนำเสนอผ่านช่องทางต่าง ๆ เสมอ	
4	Reuse ยกกำลัง 2	ทางฝ่ายหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีทำกิจกรรมนี้ครั้งแรกทำให้กระดาษที่ใช้แล้วทั้ง 2 หน้ามีไม่เพียงพอความต้องการของห้องพยาบาล	ผู้รับผิดชอบ GO4 ทำการจัดเตรียมกล่องสำหรับแยกกระดาษที่ใช้แล้วทั้ง 2 หน้าเพื่อนำไปทำกิจกรรมในครั้งถัดไป	
5	WASTE WAR แข่งขันบอร์ดเกมแยกขยะครั้งที่ 1	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบางทีมใช้เวลามากกว่าที่กำหนดทำให้การ	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 4 ฝึกเล่นบอร์ดเกมและแบ่งเป็นฐาน	

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ปัญหาที่พบ	แนวทางการแก้ปัญหา	หมายเหตุ
		ดำเนินการตามกำหนดเวลาไม่มีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากลอบอร์ดเกมมีจำนวนจำกัด	ทดสอบก่อนเลยเพื่อฝึกฝนและฐานแข่งขันจริงเพื่อสะดวกในการจัดการเวลาของกิจกรรม	
6	DIY งานรองแก้วจากฝาขวดน้ำ	เนื่องจากมีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าอุปกรณ์ที่มีอยู่ เช่น เตารีด ทำให้มีนักศึกษาบางส่วนต้องนั่งรอเพื่อใช้ความร้อนในการทำ DIY	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 4 หาอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยเตารีด 1 อัน/นักศึกษา 2 ท่านต่อรอบกิจกรรม	
7	ปันความรู้ที่สู่น้องครั้งที่ 1	ในการประเมินผลไม่ได้แยกเป็นช่วงชั้นการทำแบบทดสอบใช้แบบทดสอบเดียวกันหมด ทำให้เด็กชั้น ป.2 บางคนไม่สามารถทำคะแนนได้เนื่องจากอ่านหนังสือไม่ออก	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 4 และโครงการนี้ จัดทำแบบสอบให้เข้ากับช่วงชั้นที่แตกต่างกัน	
8	โครงการส่งเสริมความรู้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ในการจัดกิจกรรมจัดในช่วงเวลา 8.30 – 12.30 น. ทำให้มีนักศึกษามากกว่าร้อยละ 30 มาช้าเพราะฉะนั้นการทำแบบทดสอบก่อนเรียนจึงมีบางส่วนต้องมาทำตามทีหลัง	มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหมวด 4 และโครงการนี้ ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไป	